



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

учебного занятия теоретического обучения

дисциплина «Криминология и предупреждение преступности»

специальность «Правоохранительная деятельность»

тема **«Криминологическая характеристика**

**и предупреждение**

**рецидивной и профессиональной преступности»**

Автор:

Удалова Марина Николаевна,

преподаватель юридических дисциплин

ГБПОУ Республики Марий Эл

«Йошкар-Олинский Строительный техникум»

г.Йошкар-Ола

2023

## **План открытого учебного занятия**

**Дисциплина** «Криминология и предупреждение преступности».

**Специальность** «Правоохранительная деятельность».

**Группа** ПД-39.

**Дата проведения** 14.04.2022г.

**Преподаватель** Удалова Марина Николаевна.

**Тема занятия** «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности».

**Вид занятия** открытый урок.

**Тип занятия** комбинированный.

**Мотивация.** Актуализация мотивов предыдущих достижений, приобретенных на занятиях по Уголовному праву, Уголовному процессу, Криминологии. Акцент на мотивах относительной неудовлетворенности имеющихся знаний по теме «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности». Усиление мотивов ориентации на предстоящую работу, обоснование необходимости изучения данной темы практическим применением в профессиональной деятельности. Усиление произвольных мотивов любознательности.

**Продолжительность занятия** 90 минут.

**Место проведения занятия** ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский Строительный техникум», г.Йошкар-Ола.

**Цели занятия:**

**Дидактические:** 1. Ознакомить обучающихся с методами определения рецидивной и профессиональной преступности.

2. Повторить классификацию рецидивной преступности в уголовно-правовом значении. Дать понятие рецидивной и профессиональной преступности в криминологическом аспекте. Изучить материал о криминологической характеристике рецидивной и профессиональной преступности. Сформулировать типологию личности преступника-рецидивиста, а также субъективные и объективные условия, способствующие рецидиву преступлений. Закрепить пройденный материал.

3. Систематизировать и закрепить знания обучающихся по теме «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности».

**Воспитательные:**

1. Воспитание целеустремленности и системности в учебной деятельности;

2. Воспитание интереса к будущей профессии;

3. Формирование профессионально важных качеств личности: потребности в самоорганизации, проявлении активности, самостоятельности, умения отстаивать свою точку зрения.

**Развивающие:**

1. Развитие психических процессов.

А). Развитие логического мышления (формирование мыслительных процессов) – умение выделять главное в тексте, сравнивать и находить общее и отличное в тексте, сравнивать и находить общее и отличное в явлениях, сопоставлять, обобщать, анализировать, осуществлять индуктивные и дедуктивные умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интеллектуальных умений и навыков. Привитие обучающимся юридического мышления. Формирование аналитического и критического мышления;

Б). Развитие внимания – умение наблюдать, преодолевать трудности, переключаться с одного вида деятельности на другой, концентрировать внимание на главном, абстрагировать от второстепенного и постороннего, работать в высоком темпе.

В). Развитие памяти - умение воспроизводить, запоминать, повторять, закреплять, пересказывать, владеть приемами рационального запоминания, применять знания теории на практике.

Г). Развитие воображения.

Д). Развитие навыков культуры речи.

2. Развитие профессионально важных качеств, профессиональных интересов и способностей.

3. Развитие мировоззренческих представлений.

4. Развитие навыков самостоятельной работы (с составлением конспектов, схем).

**Междисциплинарные связи.** Уголовное право: применять на практике нормы уголовного законодательства, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного законодательства

Уголовный процесс: применять на практике нормы уголовно-процессуального права при разрешении практических ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного законодательства.

**Внутридисциплинарные связи.** Общая часть Криминологии: использовать и применять на практике полученные знания.

**Учебное оснащение занятий.** Презентация, опорный конспект, нормативный материал (УК РФ).

#### **Методическое обеспечение занятия**

В результате выполнения поставленных целей урока предполагается достижение следующих результатов, регламентированных ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и рабочей программой по дисциплине «Криминология и предупреждение преступности». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
2. осуществлять деятельность по предупреждению по профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

Обучающийся должен знать:

1. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
2. особенности лиц, совершивших преступления;
3. особенности криминальной среды;
4. механизм индивидуального преступного поведения;

5. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

6. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

7. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

8. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

### Хронокарта занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия	Время
<b>1</b>	<b>Организационный этап.</b>	<b>7 мин.</b>
1.1	Приветствие.	1 мин.
1.2	Определение отсутствующих.	2 мин.
1.3	Проверка готовности учащихся к занятию.	3 мин.
1.4	Организация внимания.	1 мин.
<b>2</b>	<b>Этап проверки домашнего задания.</b>  Понятие «рецидив» означает возврат, повторение какого-либо явления. При изучении дисциплины «Уголовное право» вы уже познакомились с понятием «рецидив». Вам было дано домашнее задание – пользуясь УК РФ, выписать в тетрадь понятие рецидива в уголовно-правовом значении, а также виды рецидива. <i>Заслушивание ответов. Проверка наличия записи в тетради.</i> <i>Запись в тетради:</i> Виды уголовно-правового рецидива (ст.18 УК РФ): 1. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за	<b>9 мин.</b>

	<p>ранее совершенное умышленное преступление (простой рецидив).</p> <p>2. Рецидив преступлений признается опасным:</p> <p>а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы;</p> <p>б) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы.</p> <p>3. Рецидив преступлений признается особо опасным:</p> <p>а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;</p> <p>б) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление.</p> <p>4. При признании рецидива преступлений не учитываются:</p> <p>а) судимости за умышленные преступления небольшой тяжести;</p> <p>б) судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;</p> <p>в) судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы, а также судимости, снятые или погашенные в порядке, установленном статьей 86 настоящего Кодекса.</p> <p>5. Рецидив преступлений влечет более строгое наказание на основании и в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, а также иные последствия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Рассматривая рецидив в уголовно-правовом смысле, следует иметь в виду, что в качестве обязательного критерия юридической оценки рассматривается та судимость, которая не снята и не погашена.</p> <p>Итак, домашнее задание выполнено. Мы повторили понятие рецидива в уголовно-правовом смысле.</p>	
3	<p><b>Этап подготовки учащихся к активности и сознательному усвоению нового материала.</b></p>	4 мин.

	<p>Постановка цели и задач учебного занятия.</p> <p>Цель: Изучение криминологической характеристики и предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Задачи: 1. Изучение понятия и типологии рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>2. Изучение особой общественной опасности рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>3. Изучение типологии личности преступника – рецидивиста и профессионального преступника.</p> <p>3. Изучение факторов рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>4. Изучение факторов воздействия и предупреждения на рецидивную и профессиональную преступность.</p>	
4	<p><b>Этап усвоения нового материала.</b></p> <p>Сегодня при проверке домашнего задания мы повторили понятие рецидива в уголовно-правовом аспекте, которое содержится в ст.18 УК РФ.</p> <p>При изучении криминологии мы будем рассматривать <u>понятие рецидива в криминологическом аспекте.</u></p> <p>Под криминологическим рецидивом преступлений понимается совершение уголовно-наказуемых деяний как лицами, к которым уголовно-наказание применялось, так и теми, к которым уголовно-правовые меры ответственности по тем или иным причинам не применялись. Криминологическое понятие рецидива позволяет выделить случаи совершения новых преступлений лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ранее судимыми, но у которых судимость погашена или снята,</li> <li>-освобожденными от уголовной ответственности или наказания по разным причинам,</li> <li>-совершившими преступления, которые не были раскрыты.</li> </ul> <p>Криминологический (или фактический) рецидив</p>	50 мин.

основывается на фактах повторности совершения преступлений, независимо от того, было ли лицо осуждено за предыдущие преступления, погашена (снята) – не погашена судимость, и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.

Криминологический рецидив имеет значение для изучения его причин, а также прогнозирования и предупреждения рецидивной преступности.

Рецидивная преступность – вид преступности, обусловленный рецидивом или повторностью, т.е. представляющий собой совокупность повторных преступлений и лиц, их совершивших, отличающийся повышенной общественной опасностью.

При криминологическом анализе рецидивной преступности исходят из уголовно-правового понятия «рецидив», но охватывается вся совокупность совершения новых преступлений лицами, уже совершавшими общественно-опасные деяния, предполагается детальное рассмотрение всех признаков рецидива, в зависимости от которых выделяются виды криминологического рецидива:

- общий рецидив - совокупность разнородных преступлений, квалифицируемых по разным разделам, главам УК РФ,

- специальный рецидив – совокупность однородных преступлений, квалифицируемых по статьям одной главы УК РФ,

- однократный – определяется одной повторностью,

- многократный – определяется повторностью начиная с двух,

- пенитенциарный – явление повторного совершения преступления, наказуемого лишением свободы лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.

*Пользуясь конспектом, предлагаю самостоятельно составить в тетради схему «Виды криминологического*

*рецидива». На выполнение задания – 5 минут.*

*Проверка правильности составления схем. Выяснение, что вызвало сложность.*

Особая общественная опасность рецидивной преступности заключается в том, что рецидив оказывается первым шагом к преступности как образу жизни. Значительная часть рецидивной преступности трансформируется в профессиональную, а та, в свою очередь, - в организованную.

Рост рецидивной преступности свидетельствует о том, что напряженность криминогенного поля социума растет, а способность общества удерживать людей от преступлений и защищать их от втягивания в преступную среду уменьшается.

#### Типология личности преступника-рецидивиста:

1. Криминально целеустремленный тип (для которого первичный рецидив есть этап продвижения к конечной цели - преступному профессионализму, вступлению в организованное преступное сообщество).

2. Безнаказанный тип (совершающий повторное преступление из-за того, что удачно «сошло с рук» первое).

3. Маниакальный тип (совершающий преступления вновь и вновь в силу психопатологических процессов).

4. Случайный тип (совершающий повторные преступления из-за неумения противостоять негативному влиянию криминогенных ситуаций - чаще всего возникающих в межличностных конфликтах).

5. Конформистский тип (неспособный противостоять отрицательному влиянию других лиц, в том числе тех, с которыми находился в местах лишения свободы или ранее совершал преступления).

6. Ситуативный тип (оказавшийся в ситуации отсутствия иных источников к существованию, кроме совершения преступлений).

7. Неустойчивый тип (лицо, у которого не отмечается

устойчивости правомерного поведения, личность с низкими адаптивными способностями, не умеющая подобрать себе подходящую социальную роль, не связанную с преступной деятельностью).

8. Маргинальный тип (опустившаяся, алкоголизируемая или наркотизируемая личность, не имеющая семьи, жилища).

*Пользуясь конспектом, предлагаю самостоятельно составить в тетради схему «Типология личности преступника-рецидивиста». На выполнение задания – 5 минут.*

*Проверка правильности составления схем. Выяснение, что вызвало сложность.*

#### Факторы рецидивной преступности.

Стойкая система антиобщественных взглядов формируется у рецидивистов под воздействием двух групп условий:

1. Субъективные условия, то есть относящиеся к характеристике личности рецидивиста (пол, возраст, образовательный уровень, черты характера, темперамент и т.д.).

2. Объективные условия охватывают широкий круг разнообразных обстоятельств организационного, воспитательного, правового характера (среда в которой находится личность, окружение, оказываемые меры воздействия на личность и т.д.).

*Вопрос: Как вы считаете, какая группа условий является главной, ведущей при формировании антиобщественных взглядов у рецидивистов? Поясните свой ответ.*

*Заслушивание отвечающих.*

Давайте выясним ответ на этот вопрос.

Между преступлением и личностью преступника-рецидивиста существует более тесная, сущностная связь. Из этого следует, что преступник-рецидивист совершает

преступление не только под воздействием данных обстоятельств, сама антиобщественная направленность его личности также создает объективные предпосылки для совершения преступлений. Следовательно, применительно к рецидивистам первостепенное значение имеет глубокий анализ личности преступника и всего его жизненного пути, поскольку у этой категории преступников доминируют субъективные условия.

Понятие объективных условий, как отмечалось выше, охватывает широкий круг разнообразных обстоятельств, в ряде случаев играющих роль факторов, влияющих на рецидивную преступность. Сама их природа такова, что они могут проявляться лишь в сфере жизни ранее судимых лиц, поскольку связаны с судимостью, с фактом применения уголовного наказания, особенно лишения свободы.

Объективные условия, способствующие рецидиву преступлений:

1. Факторы, связанные с недостаточной эффективностью исполнения наказания.

Во-первых, при исполнении наказания наряду с позитивными последствиями, имеют место отрицательные, нежелательные последствия. Особенно это характерно для лишения свободы. К неизбежным негативным последствиям исполнения этой меры наказания относятся: выключение осужденного из обычных условий жизни общества, ослабление или даже полный разрыв его прежних социально полезных связей, своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы и связанные с этим психологические трудности социальной адаптации после отбытия наказания, а также другие обстоятельства. За годы изоляции от общества вырабатывается жизненная пассивность, притупляющая адаптивные способности. В итоге эти лица после освобождения не могут активно включаться в жизнь общества, преодолевать трудности, соблазны и отрицательное влияние среды.

2. Недостаточная эффективность наказания, влияющая на рецидив преступлений, может быть связана с определенным несовершенством законодательства, наличием в нем таких норм, которые не в полной мере соответствуют современным потребностям общества, новым социальным условиям, а также с упущениями. Недостаточная эффективность наказания зависит от упущения и ошибок в практике его применения. Для успешной реализации целей наказания в законодательстве и судебной практике должно обеспечиваться оптимальное на данный период развития общества соотношение тех или иных видов наказаний, их максимального и минимального размера, конкретного содержания в них элементов кары и воспитания.

3. К факторам, снижающим эффективность наказания и, следовательно, влияющим на рецидивную преступность, относятся различные недостатки в практике его исполнения. В колониях по исполнению наказаний многое делается для исправления осужденных, искоренения у них антиобщественных взглядов и привычек. В то же время, в этой работе не всегда удается избежать и отрицательного влияния на осужденного со стороны его окружения. Отрицательно воздействуют на осужденных лица, совершающие преступления в местах лишения свободы или собирающиеся продолжить преступную деятельность после освобождения, а также злостные нарушители режима.

*Пользуясь конспектом, предлагаю самостоятельно составить в тетради схему «Субъективные и объективные условия, способствующие рецидиву преступлений». На выполнение задания – 5 минут.*

*Проверка правильности составления схем. Выяснение, что вызвало сложность.*

Рассмотрим профессиональную преступность, являющуюся составной частью рецидивной преступности, представляющую собой наиболее опасную ее часть.

Профессиональная преступность – это относительно самостоятельный вид преступности, включающий

совокупность преступлений, совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств к существованию (воровство, мошенничество, наемное убийство).

Признаки криминального профессионализма:

1. Устойчивость преступного занятия, совершение однородных преступлений (специализация). Показателем его является специальный рецидив, но не всегда в уголовно-правовом смысле, т.к. процент раскрываемости таких преступлений как мошенничество, карманные кражи очень мал – около 3%, основная часть их остается нераскрытыми, высока среди них доля латентных преступлений.

2. Соответствующие познания и навыки (квалификация). Как в любой другой деятельности, так и в преступной наблюдается разделение труда. Подготовка строится на криминальном опыте и совершенствуется методом проб и ошибок. Специалисты выделяют следующие преступные квалификации: воры карманные, квартирные, антиквариата, автомобилей, «барсеточники» и пр., существуют и вспомогательные, более мелкие квалификации: карманник, принимающий похищенное - пропальщик, вор, отвлекающий жертву – тырщик, обучающий новичков – козлятник и т.д.

3. Постоянный доход, преступный промысел как источник средств к существованию. Здесь имеется в виду либо основной источник дохода, либо дополнительный, но существенный.

4. Связь индивида с преступной средой, т.е. субкультура. Связь между преступником и средой, которая существует для общения, организации совместных действий.

Большую роль в становлении этих связей играют традиции, законы и иные неформальные нормы поведения. Их действие может быть ограничено или распространяться на всю страну. Дополнительными элементами этого признака являются:

- специальный жаргон,

- система кличек (не всегда можно говорить о необходимости их использования в целях конспирации, скорее это краткая характеристика или производное от фамилии или имени, например: Басарадзе Гиви Александрович – кличка Гиви, Вячеслав Иванов – кличка Япончик, по одной из версий это прозвище связано с характерным разрезом глаз, по другой дано за успехи в борьбе Джуи-джитсу, Мамотин Сергей Александрович – кличка Серега Мамота и т.д.,

- татуировки, это могут быть всевозможные надписи, рисунки и т.д., но все они несут в себе определенную информацию (восп. момент, когда в Тату-салонах молодежь бездумно просит сделать наколку определенного вида и не знает, что она означает).

Как правило, профессиональные преступники совершают свое первое преступление в несовершеннолетнем возрасте.

Совершенствование преступной профессии субъекта, с одновременным прохождением определенного жизненного пути, связанного с достижением известности и авторитета в уголовном мире, следует определить как криминальную карьеру.

Каждый преступник-профессионал в основном знает таких же, как и он, лиц. Удачливый криминал гордится своей профессией и имеет своеобразное криминальное мышление. Причем оно почти не зависит от общеобразовательного уровня. Многочисленные примеры подтверждают, что немало преступников, практически умеющих только читать, мастерски выполняли подготовку, совершение и сокрытие преступлений, требующих смекалки и ловкости.

«Криминальная профессия» отрабатывается как методом проб и ошибок, так и специальным обучением опытными преступниками, причем ошибки, как правило, чреватые осуждением к лишению свободы или к другим видам

уголовного наказания.

Раньше профессиональные преступники предпочитали "работать" поодиночке. Но характерной тенденцией последних лет является все более частое использование ими в качестве соучастников лиц, имеющих иные, некриминальные знания и навыки.

Кроме того, в последние годы среди профессиональных преступников все чаще встречаются лица, сначала получившие специальные военные, юридические, спортивные и некоторые другие профессии, а затем использующие эти знания в криминальных целях, в частности, они не только лично совершают преступления, но и выступают в роли консультантов, привносят в те или иные методы и способы совершения преступлений определенную новизну. Например, некоторые из киллеров – профессиональных убийц ранее служили в спецназе различных родов войск и спецподразделениях силовых ведомств; отдельные профессиональные мошенники в свое время работали в государственной финансово-банковской системе.

Если раньше в России большинство преступных профессий приобреталось кустарным путем, то со временем отдельным из них стали обучать в специальных центрах, своего рода школах. За рубежом существуют так называемые киллерские центры, где обучаются и совершенствуют криминальные навыки профессионалы-убийцы.

Таким образом, криминальная профессиональная подготовка приобретает систему, в которой бывают задействованы и научные познания.

Не последнюю роль в формировании преступников-профессионалов играют преступные группировки осужденных, находящихся в местах лишения свободы. В их орбиту втягиваются не только малоопытные преступники, но и представители администрации исправительных учреждений.

Общие материальные средства жизнедеятельности членов преступных группировок, криминальная идеологическая обработка, длительное общение и взаимодействие,

сплоченность, основанная на совместных противоправных действиях, дают основание к выводу о приобретении и наработывании членами формирований осужденных к лишению свободы криминального профессионализма.

Особое значение для этого имеет общение и взаимодействие, в процессе которого и происходит передача преступного опыта. В необходимых случаях организуются практические занятия, например, изготовление отмычек, огнестрельного, холодного оружия, показы бесшумного проникновения на тот или иной объект, физическая подготовка, обучение рукопашному бою, владению холодным оружием, методам карточного и другого шулерства и т. п.

"Вор в законе", являясь лидером преступного мира, имеет окружение, состоящее из близких ему людей, сообщников, которые в свою очередь привлекают преступников-исполнителей и других нужных криминалов.

Сегодня авторитетный вор в законе – это не татуированный ээк с почерневшими от чифиря зубами, он чисто выбрит, одет по последней моде, в его обслуге не только "шестерки", но и телохранители. В повседневном обиходе у лидера несколько приватизированных квартир, дачи, автомашины престижной марки. Например, при аресте одного из воров в законе Московского региона следователем совместно со специалистами были осмотрены дом и хозяйственные постройки. Последовавшая затем оценка определила их стоимость в несколько десятков миллиардов рублей.

Внедрение рыночных отношений в социально-экономическую жизнь страны изменило характер преступной деятельности воровских кланов. Причем не последнюю роль в этом сыграло изменение характера формирования и использования "общаковых" средств. Под ними понимается совокупность части преступных и других криминальных доходов воровских формирований (от местного до регионального и межрегионального уровня и России в целом), направленных на дальнейшее воспроизводство "воровских" кланов и развитие преступной деятельности.

Если раньше "общак" предназначался для оказания помощи арестованным и осужденным и их семьям, в редких случаях для организации и совершения преступлений, а также в отдельных случаях для подкупа чиновников, то с конца 80-х годов последнее направление его использования приобретает более широкий спектр, укладывающийся в определенные криминально-финансовые системы.

Часть "общаковых" средств вкладывается как в нелегальный, так и в легальный бизнес.

За счет чего формируется "общак"? Он состоит из взносов (на воровском жаргоне – долянка, лавэ, лавэшки) от традиционного преступного промысла – например, части краденых денег и ценных вещей, доля материальных средств от поставки наркотиков, оружия и т. п.

Таким образом, "воры в законе" и их сообщники не только сами организуют и совершают преступления, но и иницируют криминогенные процессы по регионам, в больших и малых городах, имея от этого не только материальную выгоду, но и базу в лице вновь сформировавшихся преступников-профессионалов для распространения наиболее изощренных и демагогических уголовных взглядов на государство, общество и личность.

#### Особенности борьбы, с профессиональной преступностью.

С учетом современного развития науки и техники для успешного и оперативного анализа ситуации целесообразно в масштабе страны обеспечить электронный учет и слежение за всеми преступниками-профессионалами. В настоящее время разработана система такого учета и происходит ее внедрение.

Такой же учет необходимо обеспечивать в местах лишения свободы, где содержатся преступники-профессионалы. -К сожалению, под предлогом невозможности хранения уничтожаются без необходимой селекции личные дела бывших осужденных, в том числе матерых профессиональных преступников. Это помогает преступникам замечать следы их криминального прошлого.

	<p>Вместе с тем нельзя забывать и старые, хорошо зарекомендовавшие себя методы выявления, задержания и изобличения преступников-профессионалов. Это требует определенных организационно-правовых мер, в частности, воссоздания в системе органов внутренних дел специализированных групп и подразделений по направлениям криминальных специализаций, как были в свое время созданы подразделения по борьбе с карманными кражами, мошенничеством и другими видами преступной профессиональной деятельности.</p> <p>Борьба с профессиональной преступностью требует повышения ответственности правоохранительных органов. Речь в данном случае идет не о преступности вообще, а о профессиональной, с которой должны бороться профессионалы правоохранительных органов.</p> <p>Серьезное значение имеет деловое взаимодействие между правоохранительными и судебными органами, основанное на законе.</p> <p>Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности деятельности правоохранительных органов, узкая специализация сотрудников ОВД, профессионализм, повышение технической оснащенности,</li> <li>2. Совершенствование уголовного законодательства, реформирование уголовно-исполнительной системы,</li> <li>3. Работа по нейтрализации уголовных традиций, воровских законов и обычаев,</li> <li>4. Ведение централизованных учетов профессиональных преступников.</li> </ol>	
5	<p><b>Этап закрепления новых знаний.</b></p> <p><u>Определите виды криминологического рецидива.</u></p>	<p><b>10</b> <b>мин.</b></p>

**ЗАДАНИЕ 1.** Гр. Иванов, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в местах лишения свободы, совершил хулиганство, при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику уголовно-исполнительного учреждения. За эти преступления гр. Иванов был вновь осужден к лишению свободы. (Общий, однократный, пенитенциарный).

**ЗАДАНИЕ 2.** Гр. Петров, ранее дважды судимый за совершение грабежей и трижды за совершение разбоев, вновь совершил преступление - кражу с проникновением в жилище гр. Семенова, за что вновь был осужден к лишению свободы. (Специальный, многократный, пенитенциарный).

*Заслушать ответы, поставить оценки.*

Какие меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности вы могли бы предложить?

*Меры индивидуальной профилактики рецидивной и профессиональной преступности:*

- выявление лиц,
- постановка их на профилактический учет в ОВД,
- выявление причин и условий совершения ими предыдущих преступлений,
- своевременная паспортизация и регистрация таких лиц,
- оказание содействия в бытовом и трудовом устройстве,
- наблюдение,
- установление административного надзора,
- контроль за соблюдением установленных ограничений, а в случае нарушения установленных ограничений принятие мер по привлечению таких лиц к ответственности,
- проведение профилактических бесед с лицом, его родными и близкими.

**6**

**Заключительная часть занятия.**

**10**

		<b>МИН.</b>
6.1	<p data-bbox="347 230 815 271">Обобщение, выводы по теме.</p> <p data-bbox="304 309 1321 692">Итак, на уроке мы разобрали тему «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности». Мы выяснили определение криминологического рецидива и его виды, изучили типологию личности преступника-рецидивиста, факторы рецидивной преступности, рассмотрели профессиональную преступность и способы борьбы с ней, а так же меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p data-bbox="347 730 759 770">Обучающиеся научились:</p> <ul data-bbox="304 808 1321 1070" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="304 808 1321 898">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li data-bbox="304 936 1321 1070">- осуществлять деятельность по предупреждению по профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</li> </ul> <p data-bbox="347 1108 703 1149">Обучающиеся узнали:</p> <ul data-bbox="304 1187 1321 2045" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="304 1187 1321 1276">- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</li> <li data-bbox="347 1314 1150 1355">- особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li data-bbox="347 1393 959 1433">- особенности криминальной среды;</li> <li data-bbox="347 1471 1241 1512">- механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li data-bbox="304 1550 1321 1639">- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li data-bbox="304 1677 1321 1767">- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li data-bbox="304 1805 1321 1895">- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li data-bbox="304 1933 1321 2045">- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы</li> </ul>	7 мин.

	предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	
6.2	Оценка работы студентов на занятии.	2 мин.
6.3	Домашнее задание.  Повторить материал по теме. Подготовиться к контрольной работе.	1 мин.