



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

учебного занятия теоретического обучения

дисциплина «Криминология и предупреждение преступности»

специальность «Правоохранительная деятельность»

тема **«Криминологическая характеристика**

и предупреждение

рецидивной и профессиональной преступности»

Автор:

Удалова Марина Николаевна,

преподаватель юридических дисциплин

ГБПОУ Республики Марий Эл

«Йошкар-Олинский Строительный техникум»

г.Йошкар-Ола

2023

План открытого учебного занятия

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступности».

Специальность «Правоохранительная деятельность».

Группа ПД-39.

Дата проведения 14.04.2022г.

Преподаватель Удалова Марина Николаевна.

Тема занятия «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности».

Вид занятия открытый урок.

Тип занятия комбинированный.

Мотивация. Актуализация мотивов предыдущих достижений, приобретенных на занятиях по Уголовному праву, Уголовному процессу, Криминологии. Акцент на мотивах относительной неудовлетворенности имеющихся знаний по теме «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности». Усиление мотивов ориентации на предстоящую работу, обоснование необходимости изучения данной темы практическим применением в профессиональной деятельности. Усиление произвольных мотивов любознательности.

Продолжительность занятия 90 минут.

Место проведения занятия ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский Строительный техникум», г.Йошкар-Ола.

Цели занятия:

Дидактические: 1. Ознакомить обучающихся с методами определения рецидивной и профессиональной преступности.

2. Повторить классификацию рецидивной преступности в уголовно-правовом значении. Дать понятие рецидивной и профессиональной преступности в криминологическом аспекте. Изучить материал о криминологической характеристике рецидивной и профессиональной преступности. Сформулировать типологию личности преступника-рецидивиста, а также субъективные и объективные условия, способствующие рецидиву преступлений. Закрепить пройденный материал.

3. Систематизировать и закрепить знания обучающихся по теме «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности».

Воспитательные:

1. Воспитание целеустремленности и системности в учебной деятельности;

2. Воспитание интереса к будущей профессии;

3. Формирование профессионально важных качеств личности: потребности в самоорганизации, проявлении активности, самостоятельности, умения отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

1. Развитие психических процессов.

А). Развитие логического мышления (формирование мыслительных процессов) – умение выделять главное в тексте, сравнивать и находить общее и отличное в тексте, сравнивать и находить общее и отличное в явлениях, сопоставлять, обобщать, анализировать, осуществлять индуктивные и дедуктивные умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интеллектуальных умений и навыков. Привитие обучающимся юридического мышления. Формирование аналитического и критического мышления;

Б). Развитие внимания – умение наблюдать, преодолевать трудности, переключаться с одного вида деятельности на другой, концентрировать внимание на главном, абстрагировать от второстепенного и постороннего, работать в высоком темпе.

В). Развитие памяти - умение воспроизводить, запоминать, повторять, закреплять, пересказывать, владеть приемами рационального запоминания, применять знания теории на практике.

Г). Развитие воображения.

Д). Развитие навыков культуры речи.

2. Развитие профессионально важных качеств, профессиональных интересов и способностей.

3. Развитие мировоззренческих представлений.

4. Развитие навыков самостоятельной работы (с составлением конспектов, схем).

Междисциплинарные связи. Уголовное право: применять на практике нормы уголовного законодательства, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного законодательства

Уголовный процесс: применять на практике нормы уголовно-процессуального права при разрешении практических ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного законодательства.

Внутридисциплинарные связи. Общая часть Криминологии: использовать и применять на практике полученные знания.

Учебное оснащение занятий. Презентация, опорный конспект, нормативный материал (УК РФ).

Методическое обеспечение занятия

В результате выполнения поставленных целей урока предполагается достижение следующих результатов, регламентированных ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и рабочей программой по дисциплине «Криминология и предупреждение преступности». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
2. осуществлять деятельность по предупреждению по профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

Обучающийся должен знать:

1. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
2. особенности лиц, совершивших преступления;
3. особенности криминальной среды;
4. механизм индивидуального преступного поведения;

5. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

6. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

7. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

8. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Хронокарта занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия	Время
1	Организационный этап.	7 мин.
1.1	Приветствие.	1 мин.
1.2	Определение отсутствующих.	2 мин.
1.3	Проверка готовности учащихся к занятию.	3 мин.
1.4	Организация внимания.	1 мин.
2	Этап проверки домашнего задания. Понятие «рецидив» означает возврат, повторение какого-либо явления. При изучении дисциплины «Уголовное право» вы уже познакомились с понятием «рецидив». Вам было дано домашнее задание – пользуясь УК РФ, выписать в тетрадь понятие рецидива в уголовно-правовом значении, а также виды рецидива. <i>Заслушивание ответов. Проверка наличия записи в тетради.</i> <i>Запись в тетради:</i> Виды уголовно-правового рецидива (ст.18 УК РФ): 1. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за	9 мин.

	<p>ранее совершенное умышленное преступление (простой рецидив).</p> <p>2. Рецидив преступлений признается опасным:</p> <p>а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы;</p> <p>б) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы.</p> <p>3. Рецидив преступлений признается особо опасным:</p> <p>а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;</p> <p>б) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление.</p> <p>4. При признании рецидива преступлений не учитываются:</p> <p>а) судимости за умышленные преступления небольшой тяжести;</p> <p>б) судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;</p> <p>в) судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы, а также судимости, снятые или погашенные в порядке, установленном статьей 86 настоящего Кодекса.</p> <p>5. Рецидив преступлений влечет более строгое наказание на основании и в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, а также иные последствия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Рассматривая рецидив в уголовно-правовом смысле, следует иметь в виду, что в качестве обязательного критерия юридической оценки рассматривается та судимость, которая не снята и не погашена.</p> <p>Итак, домашнее задание выполнено. Мы повторили понятие рецидива в уголовно-правовом смысле.</p>	
3	<p>Этап подготовки учащихся к активности и сознательному усвоению нового материала.</p>	4 мин.

	<p>Постановка цели и задач учебного занятия.</p> <p>Цель: Изучение криминологической характеристики и предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Задачи: 1. Изучение понятия и типологии рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>2. Изучение особой общественной опасности рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>3. Изучение типологии личности преступника – рецидивиста и профессионального преступника.</p> <p>3. Изучение факторов рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>4. Изучение факторов воздействия и предупреждения на рецидивную и профессиональную преступность.</p>	
4	<p>Этап усвоения нового материала.</p> <p>Сегодня при проверке домашнего задания мы повторили понятие рецидива в уголовно-правовом аспекте, которое содержится в ст.18 УК РФ.</p> <p>При изучении криминологии мы будем рассматривать <u>понятие рецидива в криминологическом аспекте.</u></p> <p>Под криминологическим рецидивом преступлений понимается совершение уголовно-наказуемых деяний как лицами, к которым уголовное наказание применялось, так и теми, к которым уголовно-правовые меры ответственности по тем или иным причинам не применялись. Криминологическое понятие рецидива позволяет выделить случаи совершения новых преступлений лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ранее судимыми, но у которых судимость погашена или снята, -освобожденными от уголовной ответственности или наказания по разным причинам, -совершившими преступления, которые не были раскрыты. <p>Криминологический (или фактический) рецидив</p>	50 мин.

основывается на фактах повторности совершения преступлений, независимо от того, было ли лицо осуждено за предыдущие преступления, погашена (снята) – не погашена судимость, и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.

Криминологический рецидив имеет значение для изучения его причин, а также прогнозирования и предупреждения рецидивной преступности.

Рецидивная преступность – вид преступности, обусловленный рецидивом или повторностью, т.е. представляющий собой совокупность повторных преступлений и лиц, их совершивших, отличающийся повышенной общественной опасностью.

При криминологическом анализе рецидивной преступности исходят из уголовно-правового понятия «рецидив», но охватывается вся совокупность совершения новых преступлений лицами, уже совершавшими общественно-опасные деяния, предполагается детальное рассмотрение всех признаков рецидива, в зависимости от которых выделяются виды криминологического рецидива:

- общий рецидив - совокупность разнородных преступлений, квалифицируемых по разным разделам, главам УК РФ,

- специальный рецидив – совокупность однородных преступлений, квалифицируемых по статьям одной главы УК РФ,

- однократный – определяется одной повторностью,

- многократный – определяется повторностью начиная с двух,

- пенитенциарный – явление повторного совершения преступления, наказуемого лишением свободы лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.

Пользуясь конспектом, предлагаю самостоятельно составить в тетради схему «Виды криминологического

рецидива». На выполнение задания – 5 минут.

Проверка правильности составления схем. Выяснение, что вызвало сложность.

Особая общественная опасность рецидивной преступности заключается в том, что рецидив оказывается первым шагом к преступности как образу жизни. Значительная часть рецидивной преступности трансформируется в профессиональную, а та, в свою очередь, - в организованную.

Рост рецидивной преступности свидетельствует о том, что напряженность криминогенного поля социума растет, а способность общества удерживать людей от преступлений и защищать их от втягивания в преступную среду уменьшается.

Типология личности преступника-рецидивиста:

1. Криминально целеустремленный тип (для которого первичный рецидив есть этап продвижения к конечной цели - преступному профессионализму, вступлению в организованное преступное сообщество).

2. Безнаказанный тип (совершающий повторное преступление из-за того, что удачно «сошло с рук» первое).

3. Маниакальный тип (совершающий преступления вновь и вновь в силу психопатологических процессов).

4. Случайный тип (совершающий повторные преступления из-за неумения противостоять негативному влиянию криминогенных ситуаций - чаще всего возникающих в межличностных конфликтах).

5. Конформистский тип (неспособный противостоять отрицательному влиянию других лиц, в том числе тех, с которыми находился в местах лишения свободы или ранее совершал преступления).

6. Ситуативный тип (оказавшийся в ситуации отсутствия иных источников к существованию, кроме совершения преступлений).

7. Неустойчивый тип (лицо, у которого не отмечается

устойчивости правомерного поведения, личность с низкими адаптивными способностями, не умеющая подобрать себе подходящую социальную роль, не связанную с преступной деятельностью).

8. Маргинальный тип (опустившаяся, алкоголизируемая или наркотизируемая личность, не имеющая семьи, жилища).

Пользуясь конспектом, предлагаю самостоятельно составить в тетради схему «Типология личности преступника-рецидивиста». На выполнение задания – 5 минут.

Проверка правильности составления схем. Выяснение, что вызвало сложность.

Факторы рецидивной преступности.

Стойкая система антиобщественных взглядов формируется у рецидивистов под воздействием двух групп условий:

1. Субъективные условия, то есть относящиеся к характеристике личности рецидивиста (пол, возраст, образовательный уровень, черты характера, темперамент и т.д.).

2. Объективные условия охватывают широкий круг разнообразных обстоятельств организационного, воспитательного, правового характера (среда в которой находится личность, окружение, оказываемые меры воздействия на личность и т.д.).

Вопрос: Как вы считаете, какая группа условий является главной, ведущей при формировании антиобщественных взглядов у рецидивистов? Поясните свой ответ.

Заслушивание отвечающих.

Давайте выясним ответ на этот вопрос.

Между преступлением и личностью преступника-рецидивиста существует более тесная, сущностная связь. Из этого следует, что преступник-рецидивист совершает

преступление не только под воздействием данных обстоятельств, сама антиобщественная направленность его личности также создает объективные предпосылки для совершения преступлений. Следовательно, применительно к рецидивистам первостепенное значение имеет глубокий анализ личности преступника и всего его жизненного пути, поскольку у этой категории преступников доминируют субъективные условия.

Понятие объективных условий, как отмечалось выше, охватывает широкий круг разнообразных обстоятельств, в ряде случаев играющих роль факторов, влияющих на рецидивную преступность. Сама их природа такова, что они могут проявляться лишь в сфере жизни ранее судимых лиц, поскольку связаны с судимостью, с фактом применения уголовного наказания, особенно лишения свободы.

Объективные условия, способствующие рецидиву преступлений:

1. Факторы, связанные с недостаточной эффективностью исполнения наказания.

Во-первых, при исполнении наказания наряду с позитивными последствиями, имеют место отрицательные, нежелательные последствия. Особенно это характерно для лишения свободы. К неизбежным негативным последствиям исполнения этой меры наказания относятся: выключение осужденного из обычных условий жизни общества, ослабление или даже полный разрыв его прежних социально полезных связей, своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы и связанные с этим психологические трудности социальной адаптации после отбытия наказания, а также другие обстоятельства. За годы изоляции от общества вырабатывается жизненная пассивность, притупляющая адаптивные способности. В итоге эти лица после освобождения не могут активно включаться в жизнь общества, преодолевать трудности, соблазны и отрицательное влияние среды.

2. Недостаточная эффективность наказания, влияющая на рецидив преступлений, может быть связана с определенным несовершенством законодательства, наличием в нем таких норм, которые не в полной мере соответствуют современным потребностям общества, новым социальным условиям, а также с упущениями. Недостаточная эффективность наказания зависит от упущения и ошибок в практике его применения. Для успешной реализации целей наказания в законодательстве и судебной практике должно обеспечиваться оптимальное на данный период развития общества соотношение тех или иных видов наказаний, их максимального и минимального размера, конкретного содержания в них элементов кары и воспитания.

3. К факторам, снижающим эффективность наказания и, следовательно, влияющим на рецидивную преступность, относятся различные недостатки в практике его исполнения. В колониях по исполнению наказаний многое делается для исправления осужденных, искоренения у них антиобщественных взглядов и привычек. В то же время, в этой работе не всегда удается избежать и отрицательного влияния на осужденного со стороны его окружения. Отрицательно воздействуют на осужденных лица, совершающие преступления в местах лишения свободы или собирающиеся продолжить преступную деятельность после освобождения, а также злостные нарушители режима.

Пользуясь конспектом, предлагаю самостоятельно составить в тетради схему «Субъективные и объективные условия, способствующие рецидиву преступлений». На выполнение задания – 5 минут.

Проверка правильности составления схем. Выяснение, что вызвало сложность.

Рассмотрим профессиональную преступность, являющуюся составной частью рецидивной преступности, представляющую собой наиболее опасную ее часть.

Профессиональная преступность – это относительно самостоятельный вид преступности, включающий

совокупность преступлений, совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств к существованию (воровство, мошенничество, наемное убийство).

Признаки криминального профессионализма:

1. Устойчивость преступного занятия, совершение однородных преступлений (специализация). Показателем его является специальный рецидив, но не всегда в уголовно-правовом смысле, т.к. процент раскрываемости таких преступлений как мошенничество, карманные кражи очень мал – около 3%, основная часть их остается нераскрытыми, высока среди них доля латентных преступлений.

2. Соответствующие познания и навыки (квалификация). Как в любой другой деятельности, так и в преступной наблюдается разделение труда. Подготовка строится на криминальном опыте и совершенствуется методом проб и ошибок. Специалисты выделяют следующие преступные квалификации: воры карманные, квартирные, антиквариата, автомобилей, «барсеточники» и пр., существуют и вспомогательные, более мелкие квалификации: карманник, принимающий похищенное - пропальщик, вор, отвлекающий жертву – тырщик, обучающий новичков – козлятник и т.д.

3. Постоянный доход, преступный промысел как источник средств к существованию. Здесь имеется в виду либо основной источник дохода, либо дополнительный, но существенный.

4. Связь индивида с преступной средой, т.е. субкультура. Связь между преступником и средой, которая существует для общения, организации совместных действий.

Большую роль в становлении этих связей играют традиции, законы и иные неформальные нормы поведения. Их действие может быть ограничено или распространяться на всю страну. Дополнительными элементами этого признака являются:

- специальный жаргон,

- система кличек (не всегда можно говорить о необходимости их использования в целях конспирации, скорее это краткая характеристика или производное от фамилии или имени, например: Басарадзе Гиви Александрович – кличка Гиви, Вячеслав Иванов – кличка Япончик, по одной из версий это прозвище связано с характерным разрезом глаз, по другой дано за успехи в борьбе Джиу-джитсу, Мамотин Сергей Александрович – кличка Серега Мамота и т.д.,

- татуировки, это могут быть всевозможные надписи, рисунки и т.д., но все они несут в себе определенную информацию (восп. момент, когда в Тату-салонах молодежь бездумно просит сделать наколку определенного вида и не знает, что она означает).

Как правило, профессиональные преступники совершают свое первое преступление в несовершеннолетнем возрасте.

Совершенствование преступной профессии субъекта, с одновременным прохождением определенного жизненного пути, связанного с достижением известности и авторитета в уголовном мире, следует определить как криминальную карьеру.

Каждый преступник-профессионал в основном знает таких же, как и он, лиц. Удачливый криминал гордится своей профессией и имеет своеобразное криминальное мышление. Причем оно почти не зависит от общеобразовательного уровня. Многочисленные примеры подтверждают, что немало преступников, практически умеющих только читать, мастерски выполняли подготовку, совершение и сокрытие преступлений, требующих смекалки и ловкости.

«Криминальная профессия» отрабатывается как методом проб и ошибок, так и специальным обучением опытными преступниками, причем ошибки, как правило, чреватые осуждением к лишению свободы или к другим видам

уголовного наказания.

Раньше профессиональные преступники предпочитали "работать" поодиночке. Но характерной тенденцией последних лет является все более частое использование ими в качестве соучастников лиц, имеющих иные, некриминальные знания и навыки.

Кроме того, в последние годы среди профессиональных преступников все чаще встречаются лица, сначала получившие специальные военные, юридические, спортивные и некоторые другие профессии, а затем использующие эти знания в криминальных целях, в частности, они не только лично совершают преступления, но и выступают в роли консультантов, привносят в те или иные методы и способы совершения преступлений определенную новизну. Например, некоторые из киллеров – профессиональных убийц ранее служили в спецназе различных родов войск и спецподразделениях силовых ведомств; отдельные профессиональные мошенники в свое время работали в государственной финансово-банковской системе.

Если раньше в России большинство преступных профессий приобреталось кустарным путем, то со временем отдельным из них стали обучать в специальных центрах, своего рода школах. За рубежом существуют так называемые киллерские центры, где обучаются и совершенствуют криминальные навыки профессионалы-убийцы.

Таким образом, криминальная профессиональная подготовка приобретает систему, в которой бывают задействованы и научные познания.

Не последнюю роль в формировании преступников-профессионалов играют преступные группировки осужденных, находящихся в местах лишения свободы. В их орбиту втягиваются не только малоопытные преступники, но и представители администрации исправительных учреждений.

Общие материальные средства жизнедеятельности членов преступных группировок, криминальная идеологическая обработка, длительное общение и взаимодействие,

сплоченность, основанная на совместных противоправных действиях, дают основание к выводу о приобретении и наработывании членами формирований осужденных к лишению свободы криминального профессионализма.

Особое значение для этого имеет общение и взаимодействие, в процессе которого и происходит передача преступного опыта. В необходимых случаях организуются практические занятия, например, изготовление отмычек, огнестрельного, холодного оружия, показы бесшумного проникновения на тот или иной объект, физическая подготовка, обучение рукопашному бою, владению холодным оружием, методам карточного и другого шулерства и т. п.

"Вор в законе", являясь лидером преступного мира, имеет окружение, состоящее из близких ему людей, сообщников, которые в свою очередь привлекают преступников-исполнителей и других нужных криминалов.

Сегодня авторитетный вор в законе – это не татуированный ээк с почерневшими от чифиря зубами, он чисто выбрит, одет по последней моде, в его обслуге не только "шестерки", но и телохранители. В повседневном обиходе у лидера несколько приватизированных квартир, дачи, автомашины престижной марки. Например, при аресте одного из воров в законе Московского региона следователем совместно со специалистами были осмотрены дом и хозяйственные постройки. Последовавшая затем оценка определила их стоимость в несколько десятков миллиардов рублей.

Внедрение рыночных отношений в социально-экономическую жизнь страны изменило характер преступной деятельности воровских кланов. Причем не последнюю роль в этом сыграло изменение характера формирования и использования "общаковых" средств. Под ними понимается совокупность части преступных и других криминальных доходов воровских формирований (от местного до регионального и межрегионального уровня и России в целом), направленных на дальнейшее воспроизводство "воровских" кланов и развитие преступной деятельности.

Если раньше "общак" предназначался для оказания помощи арестованным и осужденным и их семьям, в редких случаях для организации и совершения преступлений, а также в отдельных случаях для подкупа чиновников, то с конца 80-х годов последнее направление его использования приобретает более широкий спектр, укладывающийся в определенные криминально-финансовые системы.

Часть "общаковых" средств вкладывается как в нелегальный, так и в легальный бизнес.

За счет чего формируется "общак"? Он состоит из взносов (на воровском жаргоне – долянка, лавэ, лавэшки) от традиционного преступного промысла – например, части краденых денег и ценных вещей, доля материальных средств от поставки наркотиков, оружия и т. п.

Таким образом, "воры в законе" и их сообщники не только сами организуют и совершают преступления, но и иницируют криминогенные процессы по регионам, в больших и малых городах, имея от этого не только материальную выгоду, но и базу в лице вновь сформировавшихся преступников-профессионалов для распространения наиболее изощренных и демагогических уголовных взглядов на государство, общество и личность.

Особенности борьбы, с профессиональной преступностью.

С учетом современного развития науки и техники для успешного и оперативного анализа ситуации целесообразно в масштабе страны обеспечить электронный учет и слежение за всеми преступниками-профессионалами. В настоящее время разработана система такого учета и происходит ее внедрение.

Такой же учет необходимо обеспечивать в местах лишения свободы, где содержатся преступники-профессионалы. -К сожалению, под предлогом невозможности хранения уничтожаются без необходимой селекции личные дела бывших осужденных, в том числе матерых профессиональных преступников. Это помогает преступникам замечать следы их криминального прошлого.

	<p>Вместе с тем нельзя забывать и старые, хорошо зарекомендовавшие себя методы выявления, задержания и изобличения преступников-профессионалов. Это требует определенных организационно-правовых мер, в частности, воссоздания в системе органов внутренних дел специализированных групп и подразделений по направлениям криминальных специализаций, как были в свое время созданы подразделения по борьбе с карманными кражами, мошенничеством и другими видами преступной профессиональной деятельности.</p> <p>Борьба с профессиональной преступностью требует повышения ответственности правоохранительных органов. Речь в данном случае идет не о преступности вообще, а о профессиональной, с которой должны бороться профессионалы правоохранительных органов.</p> <p>Серьезное значение имеет деловое взаимодействие между правоохранительными и судебными органами, основанное на законе.</p> <p>Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности деятельности правоохранительных органов, узкая специализация сотрудников ОВД, профессионализм, повышение технической оснащенности, 2. Совершенствование уголовного законодательства, реформирование уголовно-исполнительной системы, 3. Работа по нейтрализации уголовных традиций, воровских законов и обычаев, 4. Ведение централизованных учетов профессиональных преступников. 	
5	<p>Этап закрепления новых знаний.</p> <p><u>Определите виды криминологического рецидива.</u></p>	<p>10 мин.</p>

ЗАДАНИЕ 1. Гр. Иванов, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в местах лишения свободы, совершил хулиганство, при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику уголовно-исполнительного учреждения. За эти преступления гр. Иванов был вновь осужден к лишению свободы. (Общий, однократный, пенитенциарный).

ЗАДАНИЕ 2. Гр. Петров, ранее дважды судимый за совершение грабежей и трижды за совершение разбоев, вновь совершил преступление - кражу с проникновением в жилище гр. Семенова, за что вновь был осужден к лишению свободы. (Специальный, многократный, пенитенциарный).

Заслушать ответы, поставить оценки.

Какие меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности вы могли бы предложить?

Меры индивидуальной профилактики рецидивной и профессиональной преступности:

- выявление лиц,
- постановка их на профилактический учет в ОВД,
- выявление причин и условий совершения ими предыдущих преступлений,
- своевременная паспортизация и регистрация таких лиц,
- оказание содействия в бытовом и трудовом устройстве,
- наблюдение,
- установление административного надзора,
- контроль за соблюдением установленных ограничений, а в случае нарушения установленных ограничений принятие мер по привлечению таких лиц к ответственности,
- проведение профилактических бесед с лицом, его родными и близкими.

6

Заключительная часть занятия.

10

		МИН.
6.1	<p>Обобщение, выводы по теме.</p> <p>Итак, на уроке мы разобрали тему «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности». Мы выяснили определение криминологического рецидива и его виды, изучили типологию личности преступника-рецидивиста, факторы рецидивной преступности, рассмотрели профессиональную преступность и способы борьбы с ней, а так же меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Обучающиеся научились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению по профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; <p>Обучающиеся узнали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы 	7 мин.

	предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	
6.2	Оценка работы студентов на занятии.	2 мин.
6.3	Домашнее задание. Повторить материал по теме. Подготовиться к контрольной работе.	1 мин.